



# Insel und ihre Bewohner\*innen

An Frauen\* und Männer\* werden gesellschaftlich unterschiedliche Rollenanforderungen gestellt. Diese können auch Druck ausüben und das eigene Leben einschränken. Ziel der Methode ist es diese Geschlechterrollen sowie vergeschlechtlichte Zuschreibungen zu thematisieren, zu diskutieren und zu reflektieren.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Union finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser. Die Publikation repräsentiert nicht die Ansichten der Europäischen Kommission und die Europäische Kommission haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei [divedu.eduskills.plus](https://divedu.eduskills.plus) und stehen unter der Creative Commons Namensnennung -Nicht kommerziell -Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) Lizenz. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.

# Inhalt

Inhalt	2
Ablauf	3
Nachbereitung	3

Anzahl der benötigten Anleiter\*innen

1

Benötigte Arbeitsmaterialien

Flipchartpapier, Stifte, auch möglich Zeitschriften, Scheren, Kleber

Zu erwartende Kosten

Flipchartpapier



ab 8 Jahren (10-25 Personen)



60-90 Minuten



Es geht in dieser Methode darum Geschlechterrollen sowie vergeschlechtlichte Zuschreibungen zu thematisieren, zu diskutieren und zu reflektieren. Dabei werden auch eigene Vorstellungen und Zuschreibungen thematisiert sowie die Frage, ob die gesellschaftlich zugeschriebenen Rollenanforderungen sinnvoll sind und welche Alternativen es gibt.



Frauen Benachteiligung

## Ablauf

**Schritt 1** Es werden drei Gruppen gebildet (Männer\*/männlich identifizierte Personen, Frauen\*/weiblich identifizierte Personen, Menschen), die pro Gruppe einen Auftrag bekommen:

- Jungen\*-/Männer\*gruppe: Stellt euch vor, ihr kommt auf eine Insel, auf der nur Frauen leben!
- Mädchen\*- / Frauen\*gruppe: Stellt euch vor, ihr kommt auf eine Insel, auf der nur Männer leben!
- Menschengruppe: Stellt euch vor, ihr kommt auf eine Insel, auf der eine Kultur herrscht, nach der Jungen/Männer und Mädchen/Frauen sich nur einmal im Jahr treffen dürfen und ansonsten auf streng getrennten Seiten der Insel leben!
- Auftrag für alle Gruppen: Wie sieht die jeweilige Insel aus? Diskutiert in der Gruppe und malt/schreibt alles auf euer Blatt, was euch dazu ein- und auffällt!

**Schritt 2** Im Anschluss werden die Ergebnisse der Gruppen im Plenum vorgestellt.

## Nachbereitung

Geschlechterrollen sowie Klischees zu Hobbies und Fragen der Aufgaben und Arbeitsteilung sollten im Zusammenhang von Ungleichberechtigungen von Frauen\* kritisch diskutiert werden, z.B. die gesellschaftlich und wirtschaftlich unterschiedlich anerkannte Relevanz von Männer- vs. Frauenfußball oder Fragen, wer den Haushalt macht.