



# Arbeit mit dem Videoclip „Erklärfilm geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“

Diese Methode arbeitet mit dem Erklärfilm „geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“ von Dissens e.V.. Was sind die unterschiedlichen Ebenen von Geschlecht? Welche Geschlechter gibt es? Wo sind die Unterschiede zwischen Geschlechtsidentität und sexueller Orientierung?



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Union finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser. Die Publikation repräsentiert nicht die Ansichten der Europäischen Kommission und die Europäische Kommission haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Alle Inhalte dieses Dokuments, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken sind urheberrechtlich geschützt. Soweit es nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet ist, liegen die Urheberrechte bei [divedu.eduskills.plus](http://divedu.eduskills.plus) und stehen unter der Creative Commons Namensnennung -Nicht kommerziell -Keine Bearbeitungen 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) Lizenz. Sie dürfen im Rahmen der Lizenzbedingungen verwendet werden.



# Inhalt

|              |   |
|--------------|---|
| Inhalt       | 2 |
| Vorbereitung | 3 |
| Ablauf       | 3 |
| Zu beachten: | 3 |

Anzahl der benötigten Anleiter\*innen

1

Benötigte Arbeitsmaterialien

Laptop, Beamer, stabile Internetverbindung, Lautsprecher, Papier, [Video Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt](#)

Zu erwartende Kosten

keine



ab 12 Jahren (1-40 Personen)



30-60 Minuten



Etwas über das Geschlecht und geschlechtliche Vielfalt sowie sexueller Orientierung lernen.



Gender Paygap

## Vorbereitung

Beamer und Technik aufbauen. Funktionierten Video und Ton? Fragen auf eine sichtbare Tafel oder Flipchart schreiben:

- Welche Ebenen und Aspekte von Geschlecht gibt es?
- Was ist die Geschlechtsidentität? Was ist das Körpergeschlecht?
- Welche Geschlechter gibt es zusätzlich zu männlich oder weiblich?
- Worauf verweist sexuelle Orientierung und sexuelle Vielfalt?
- Wie hängen die geschlechtliche und sexuelle Vielfalt zusammen?

Hinweise zu den Dimensionen auch im Handbuch <https://divedu.eduskills.local/guidelines/3>

## Ablauf

**Schritt 1** Gruppeneinteilung in Kleingruppen a 2-5 Teilnehmende.

**Schritt 2** Bitten sie die Teilnehmer\*innen die Fragen zu lesen und im Anschluss sich das Video genau anzusehen.

**Schritt 3** Spielen sie das Video ab.

**Schritt 4** Im Anschluss sollen in Kleingruppen die Fragen diskutiert werden und die Antworten als Stichpunkte auf ein Flipchartpapier/DIN A4 Blatt geschrieben werden.

**Schritt 5** Danach werden sie in der Großgruppe vorgestellt und gemeinsam diskutiert.

## Zu beachten:

Anleiter\*innen müssen sich davor Wissen zu geschlechtlicher und sexueller Vielfalt (<https://divedu.eduskills.local/guidelines/3>) aneignen und die Fragen selbst beantworten können.

Diskriminierungen, zweigeschlechtliche sowie heterosexuellen Normen und Vorurteile müssen reflektiert werden und dürfen nicht unkommentiert stehen gelassen werden.

Bei Diskriminierungen und Abwertungen (z.B. „Inter\* sind eklig, krank oder pervers“ etc.) sind Interventionen unbedingt nötig. Möglichst nicht über andere sprechen. Keine Generalisierungen machen, sondern in Ich-Botschaften sprechen. Auf Selbstbestimmung achten.

